



Colegio El Trigal – Maipú
Equipo de Gestión 2021
Plan de Continuidad Pedagógica

PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA COLEGIO EL TRIGAL

2021

(Desde jueves 25 de marzo)



ÍNDICE

I.	CONTEXTO.....	2
II.	ESTRUCTURA PEDAGÓGICA	3
III.	PROCESO EVALUATIVO	4
IV.	ACOMPANAMIENTO SOCIOEMOCIONAL.....	5
V.	PROTOCOLO DE CLASES EN VIDEOCONFERENCIAS	9
VI.	PROGRAMACIÓN MENSUAL	16
VII.	USO DE PLATAFORMA DIGITAL.....	18
VIII.	COMUNICACIÓN CON FAMILIAS.....	19
IX.	HORARIOS DE CURSOS.....	¡Error! Marcador no definido.



I. CONTEXTO

Estimadas familias, como es de conocimiento público, autoridades sanitarias han comunicado que desde el día jueves 25 de marzo, a las 5.00 a.m., la comuna de Maipú retrocederá a cuarentena (fase 1) del Plan Paso a Paso, por tanto, se incorporarán a nivel comunal una serie de medidas y restricciones que inciden también sobre el funcionamiento de nuestra institución.

En este contexto, debemos indicar que **la escuela se mantendrá en funcionamiento**, por un lado, **para la gestión de asuntos de índole administrativa**, tales como la gestión de matrícula, asuntos financieros, u otras acciones relacionadas, y por otro, **para la recepción de material pedagógico**, como entrega de textos escolares, fichas u otros insumos relacionados, previa planificación con las autoridades de la escuela.

Así mismo, **se suspenden las clases presenciales en nuestra institución, por lo cual la continuidad pedagógica se mantendrá solo y exclusivamente a través de clases remotas, y métodos asincrónicos, en el caso que sea necesario, mientras se mantenga la cuarentena en la comuna de Maipú.** Es por ello que les pedimos encarecidamente que no pierdan la continuidad en las clases virtuales, puesto que, mientras se mantenga dicha condición en la comuna, este formato será de vital importancia para la formación de nuestro estudiantado.

En términos de funcionamiento, procesos pedagógicos y acompañamiento, les ofrecemos este documento orientativo, que contiene las principales directrices asociadas al proceso pedagógico en cuarentena.

Cualquier ajuste en la información expuesta en este documento, será informada oportunamente a ustedes.

Equipo de Gestión.



II. ESTRUCTURA PEDAGÓGICA

El Plan de Continuidad Pedagógica para el periodo de cuarentena (Fase 1) plantea innovaciones en su estructura horaria que se fundamentan en el contexto sanitario presente. Hemos realizado ajustes tomando en consideración la alta demanda de atención pedagógica por parte del estudiantado así como la exposición hacia artefactos tecnológicos por un tiempo prolongado. Además, de forma transversal en todos los niveles de enseñanza, se ha mantenido el Plan de estudio determinado por el Ministerio de Educación de manera íntegra.

De esta forma, las innovaciones en la estructura están determinadas en dos aspectos fundamentales:

- a) **Extensión de pausas:** Se ha ampliado la duración de los recreos de los estudiantes, siendo ahora de 25 minutos cada uno. En este sentido, la duración de cada clase será de 60 minutos. Por otro lado, se mantiene el horario de almuerzo en 2 horas para la enseñanza media.
- b) **Integración curricular:** Para lograr una disminución de la carga académica sin ver perjudicados los espacios de desarrollo pedagógico propios de cada asignatura, se ha llevado a cabo un proceso de integración curricular entre ciertas asignaturas desde séptimo a cuarto medio. El trabajo de integración tiene como objetivo trabajar los objetivos de aprendizaje (OA) de forma articulada, proponiendo experiencias de aprendizaje en común para que sean desarrolladas por los y las estudiantes.

Todos los ajustes e innovaciones señaladas anteriormente, las puede encontrar a continuación en los horarios de cada curso. Señalar que la organización horaria, en términos de disposición de asignaturas, las mantendremos durante el resto del año académico.

Los horarios de cada curso los podrá encontrar en el [IX](#) título de este documento.



III. PROCESO EVALUATIVO

El proceso evaluativo para el año escolar 2021, se encuentra determinado en el anexo de evaluación disponible en la página web del colegio (<http://www.colegioeltrigo.cl/>) y en el siguiente enlace (<http://eltrigo.atSPACE.cc/ANEXO EVALUACION 2021.pdf>)



IV. ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEMOCIONAL

1. Lineamiento Acompañamiento Socioemocional 2021

Partiendo de la base que se entiende en el contexto en que nos encontramos como humanidad, es necesario generar las instancias para ocuparnos de la llamada educación emocional en tiempos de crisis.

En tiempos de crisis saber entender, controlar y canalizar las emociones y los sentimientos se convierte en algo fundamental para asegurar la salud mental de las personas y de la colectividad en su conjunto.

Pensando en el contexto actual, el área de convivencia escolar ha desarrollado un plan anual que involucra diferentes acciones. Algunas de estas son:

2. Monitoreo de estudiantes con dificultades emocionales.

El encargado de convivencia escolar en conjunto a los y las docentes del establecimiento, irán realizando un seguimiento a los estudiantes que manifiesten dificultades en el área socioemocional o dificultades relacionadas con la deserción escolar. Realizando un acompañamiento y recomendando la derivación a los especialistas adecuados según corresponda.

3. Pausas diarias de reencuentro y relajación.

Durante todo el año se generarán estas pausas donde el objetivo es permitir la ventilación de las salas de clase, pero además generar una instancia donde estudiantes y profesores puedan tener un tiempo para desarrollar ejercicios de respiración, flexibilidad, movilidad articular y/o meditación.



4. Planificación socioemocional por curso.

Durante este año se eligieron 10 habilidades socioemocionales que como establecimiento determinamos son relevantes para desarrollar con los estudiantes del colegio El Trigo. Este objetivo se implementará en base a planificaciones creadas por los docentes pensando en la individualidad de cada curso, con actividades lúdicas que permitirán en una primera instancia conocer cuáles son estas habilidades y luego incorporarlas al desarrollo individual de cada integrante de la comunidad.

Estas habilidades son:

- a) Autoconocimiento
- b) Control de emociones
- c) Resolución de problemas y conflictos
- d) Manejo de tensiones y stress
- e) Empatía
- f) Relaciones interpersonales
- g) Toma de decisiones
- h) Comunicación asertiva
- i) Pensamiento crítico
- j) Pensamiento creativo

5. Encuesta socioemocional Plataforma DIA (1° Básico a 4° Medio).

La agencia de calidad de la educación, puso a disposición una encuesta nacional sobre el estado socioemocional de los estudiantes durante este periodo de pandemia. Los y las estudiantes desarrollarán este cuestionario, que permitirá en base a los resultados, tomar las estrategias necesarias para apoyar esta área de la comunidad escolar.



6. Actividades área socioemocional Plataforma LILA (Kínder).

Este material propuesto por la agencia de calidad de la educación, está enfocado en los y las estudiantes de kínder de nuestro establecimiento y tiene como objetivo generar una escucha activa de lo que piensan y sienten los más pequeños en este periodo de pandemia.

7. Monitoreo de acuerdos, recomendaciones y compromisos en la atención de apoderados.

Por el contexto sanitario la atención de apoderados se realizará mediante videoconferencias. Para esta acción se desarrolló una pauta de entrevista, donde el profesor a cargo de dicha atención, enviará por correo al finalizar la reunión los acuerdos y recomendaciones de este encuentro. La homologación de la firma, será el acuso recibo del apoderado. El encargado de convivencia mantendrá un diálogo constante con los docentes sobre estas entrevistas y así poder realizar el seguimiento de cada caso.

8. Comité para la buena convivencia escolar.

El encargado de convivencia escolar generará un espacio reflexivo y cooperación mancomunada de manera constante con un grupo de estudiantes (un representante por curso) y otros integrantes de la comunidad escolar (docentes, apoderados, asistentes de la educación). El objetivo de estos encuentros será que los estudiantes puedan aportar con ideas para mantener una sana convivencia dentro del colegio El Trigal y manifestar los sentires y opiniones de sus compañeros y compañeras.

9. Mesa de trabajo para asuntos de igualdad de género y diversidad sexual.

Se creará una mesa de trabajo con representantes mujeres de los distintos cursos para generar lineamientos relacionados con las dificultades que culturalmente han afectado a las mujeres. Además, se incorporarán a esta mesa de trabajo estudiantes que quieran aportar a las temáticas relacionadas con la diversidad sexual. Con los resultados de esta mesa de trabajo se incluirán



representantes de distintos géneros para generar una cultura de respeto ante estas problemáticas que enfrenta la sociedad actual.

10. Charlas por curso para reforzar habilidades socioemocionales.

Se generarán espacios de conversación con los cursos, utilizando estrategias como la invitación de especialistas, conversatorios o debates para reforzar las habilidades planteadas en la planificación socioemocional realizada por los docentes en las clases de orientación.

11. Convenio programa SENDA “Preparados 2021”.

Durante el año 2021 el colegio El trigo firmó un compromiso de trabajo y acompañamiento de parte de SENDA, que es el ente responsable de elaborar y ejecutar políticas de prevención del consumo de drogas y alcohol a nivel nacional. El programa “PREPARADOS”, por contexto de pandemia nos permitirá contar con una dupla psicosocial, que podrán atender algunos casos graves de consumo de drogas y alcohol y otras dificultades socioemocionales que son factores de riesgo para el consumo de estas sustancias. Además, este programa nos permitirá acceder a capacitaciones y charlas para docentes y estudiantes durante el año 2021 y 2022. De manera paralela el colegio contará con el material Continuo Preventivo que entrega la misma situación, que se trabaja durante las clases de orientación de cada curso.

Todas estas estrategias buscan como objetivo principal apoyar a nuestras y nuestros estudiantes.

Ante cualquier duda, sugerencia o aporte a estas actividades, comunicarse con:

Francisco Suárez Díaz

Encargado de Convivencia Escolar

convivenciaescolareltrigo@gmail.com



V. PROTOCOLO DE CLASES EN VIDEOCONFERENCIAS

En el actual contexto de Pandemia producto de COVID-19, y en cumplimiento de lo decretado por las autoridades ministeriales; en Colegio El Trigal, se ha implementado, el proceso educativo a distancia con la finalidad de garantizar los derechos de los estudiantes, niños, niñas y adolescentes a recibir una educación que les ofrezca oportunidades para su formación y desarrollo integral; una atención adecuada y oportuna. A los alumnos les acudirá el deber de mantenerse activos en su proceso de aprendizaje mediante las orientaciones y metas propuestas por sus docentes. Serán ellos quienes deberán guardar y enviar todos los materiales que les permiten demostrar los logros de sus aprendizajes, a través de las metodologías escogidas por el docente, para que luego sean revisados y retroalimentados por sus docentes.

Por su parte los padres y apoderados mantienen el derecho a ser informados por los directivos y docentes a cargo de la educación de sus hijos respecto de los rendimientos académicos y del proceso educativo de éstos, así como del funcionamiento del establecimiento, y a ser escuchados y a participar del proceso educativo en los ámbitos que les corresponda, aportando al desarrollo del proyecto educativo. Será responsabilidad del apoderado velar porque el estudiante cumpla con las actividades de aprendizajes sugeridas durante el tiempo de aislamiento domiciliario.

Los profesionales y asistentes de la educación, a su vez tienen derecho a trabajar en un ambiente tolerante y de respeto mutuo; del mismo modo, tienen derecho a que se respete su integridad física, psicológica y moral, no pudiendo ser objeto de tratos vejatorios, degradantes o maltratos psicológicos por parte de los demás integrantes de la comunidad educativa.

Se determina y refuerza que el canal oficial de comunicación con las familias, serán los correos electrónicos de docentes, agrupados por curso y asignatura que imparten (documento anexo). Del mismo modo, se recuerda la disponibilidad del formulario de consultas en la página web del establecimiento, en comunicación directa con el equipo de gestión.

Los docentes y asistentes de la educación, deberán asumir grandes desafíos en el escenario actual para lograr que sus niños y estudiantes puedan cumplir los objetivos de aprendizajes y desarrollo



planificados para este periodo. Para eso deberán estar atentos a la situación personal de sus niños o estudiantes, desplegar estrategias para generar ambientes y experiencias de aprendizaje remoto organizado.

Esta nueva modalidad educativa ha significado el uso de plataformas y redes sociales tales como, classroom, zoom, correo electrónico, Facebook, twitter e instagram, mediante las cuales los distintos integrantes de la comunidad escolar (directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados) interactúan desde un enfoque pedagógico y socioemocional.

Son este tipo de interacciones remotas o a distancia y por medio de redes sociales, las que se requiere regular a fin de promover el bienestar, el respeto a los derechos de todos los integrantes de la comunidad escolar y la continuidad de la labor educativa de nuestros establecimientos educacionales.

NORMAS A IMPLEMENTAR

- 1. Sobre el uso del material educativo que el establecimiento proporciona para el aprendizaje de los alumnos y la continuidad de servicio educativo (videos, guías, imágenes, audios, documentos, contenidos digitales)**
 - a) Todo material educativo, proporcionado a nuestros estudiantes y apoderados será enviado a través de los canales oficiales que el establecimiento ha dispuesto, en consideración a las necesidades de los alumnos, familias y docentes. El material que se envíe será visado por el equipo técnico pedagógico del Establecimiento previo a la entrega de los estudiantes
 - b) La entrega del material pedagógico será realizada mediante plataforma classroom de cada curso.
 - c) Se hace hincapié en que el uso del material educativo proporcionado por el establecimiento es para fines exclusivamente pedagógicos de la comunidad educativa, por lo cual se prohíbe cualquier otro uso. Está prohibida la divulgación de terceros respecto de las imágenes de personas y grabaciones de clases.



- d) El uso indebido de material educativo, en especial el material audiovisual que involucre la imagen de cualquier miembro de la comunidad educativa será contemplado como una falta y sancionado de acuerdo a las normas del Reglamento Interno y de Convivencia Escolar Vigente.
- e) Para los estudiantes que no cuenten con acceso a internet o con recursos tecnológicos, el establecimiento proveerá de material físico (guías, textos escolares, etc.) bajo la orientación de los docentes respectivos a las asignaturas y/o niveles. Esta entrega se realizará en días predeterminados que serán informados a la comunidad escolar a través de página web y rrss.
- f) Se requerirá de la autorización o consentimiento por mail de parte del apoderado, cuando se requiera realizar entrevista por medio audiovisual al alumno sin la presencia del apoderado.
- g) Se requerirá en los casos que se amerite, presencia del apoderado, en clases virtuales (sin que intervenga en la clase) y/o videollamadas a un alumno por motivos de intervenciones de especialistas del establecimiento.

2. Sobre normas de clases, reuniones, conversatorios efectuados por plataformas.

- a) El establecimiento informará a la comunidad escolar a través del medio autorizado para ello, sobre las clases, reuniones, conversatorios u otro tipo de actividades remotas. Se establecerá una calendarización, a fin de evitar colisiones, saturación o sobre exigencia.
- b) En la participación a estas actividades, primará el criterio de flexibilidad y consideración a las circunstancias particulares que puedan estar atravesando los distintos integrantes de la comunidad escolar. Mostrar empatía, tolerancia y respeto frente a dificultades técnicas que se puedan presentar en la comunicación.
- c) Se recomienda mantener la cámara encendida durante la reunión, clase o conversatorio para facilitar la comunicación y mantener un adecuado reconocimiento de la persona que está participando de la actividad.
- d) A las reuniones convocadas por medio remotos se solicitará a los participantes:



- ✓ Buena presentación personal, acorde a la actividad cuando se requiera tener la cámara encendida. (por ejemplo: alumnos/as, si la clase es de gimnasia, se pedirá que el vestuario sea el adecuado para la actividad; no obstante, se tendrá flexibilidad promoviendo por sobre todo la participación del estudiante. En caso del adulto funcionario, la presentación será semejante a la que se requeriría para asistir a la misma actividad, si esta fuera presencial)
- ✓ Puntualidad.
- ✓ Respetar los turnos y utilizar lenguaje adecuado.
- ✓ Se sugiere evitar distracciones como: televisión encendida o ruidos externos. Se recomienda utilizar audífonos, en caso de no contar con un espacio libre de ruido.
- ✓ Se recomienda utilizar el micrófono apagado cuando no se esté hablando.
- ✓ Respetar todas las opiniones y no interrumpir a los participantes.
- ✓ Aviso anticipado del participante, en caso de no poder asistir a una reunión virtual.

El docente procurará la atención de los estudiantes en la preparación del clima de aula y su encuadre sobre el comportamiento esperado en la clase o el aula virtual u otro tipo de comunicación educativa virtual.

- e) Será responsabilidad de los padres y apoderados ayudar a mantener un clima adecuado para la clase virtual en el hogar o comunicación educativa virtual, recibiendo orientaciones de cómo ayudar desde el establecimiento educacional.

3. Sobre el lenguaje oral y escrito, en clases remotas, llamadas, grabaciones, mensajes, etc.

- a) La comunicación entre los miembros de la comunidad educativa es por medios oficiales y por ende formales del establecimiento.
- b) Se debe recordar, que pese a la distancia se está frente a un proceso de formación, por lo cual se hace necesario cuidar el lenguaje, así como las formas de expresión utilizadas por los integrantes de la comunidad educativa en redes sociales y reuniones remotas.



- c) El vocabulario, así como el lenguaje oral y escrito, deberá ser acorde a una instancia en contexto educativo, esto incluye cuidar un tono de voz respetuoso, el uso de emoticones, imágenes o adulterar el medio de comunicación.

Se entenderá como una falta de conducta:

- a) El uso del lenguaje oral o escrito, grosero, vulgar o despectivo e insultos, por parte de cualquier integrante de la comunidad escolar, por cualquier medio de comunicación.
- b) La apropiación de la pantalla (en contexto de reunión, clase remota y comunicación educativa virtual.) del directivo, docente o asistente de la educación, en la cual se utilice para escribir, dibujar, plasmar imágenes, hacer citas o símbolos ajenos al desarrollo de la actividad o que no estén acorde a lo tratado en la sesión.
- c) Escribir, dibujar, plasmar imágenes, hacer citas o símbolos en mensajes o emails dirigidos a distintos integrantes de la comunidad escolar, sin un objetivo pedagógico. (cadenas, memes, etc.)

Ante estos hechos, se aplicarán cuando así lo amerite, los procedimientos indicados en el Reglamento Interno y de Convivencia Escolar vigente.

- a) Se entenderá como falta de responsabilidad la omisión de respuesta, ante una consulta o requerimiento de parte del establecimiento, por parte del estudiante y/o apoderado/a sin mediar un motivo razonable.



- 4. El establecimiento contará con distintos responsables según la materia, para aprobar los contenidos que se envíen y coordinar la comunicación con alumnos y familias, siendo el Equipo Directivo quien aprueba y autoriza todas las acciones a desarrollar en la comunicación remota con la Comunidad Escolar:**

En el ámbito técnico pedagógico:

- a) El jefe de Unidad Técnica es el responsable de conocer, recibir y aprobar la planificación de los contenidos trabajados por los docentes, así como sobre los medios por los cuales se entregan a los alumnos.

En el ámbito de convivencia escolar:

- a) El encargado de convivencia escolar, será el responsable de proponer contenidos pertinentes, los cuales se harán llegar a los alumnos/as y sus familias, informando el o los medios de comunicación / redes sociales que se utilizarán para ello.
- b) Tanto en el ámbito pedagógico como en la contención emocional, son los profesores jefes y docentes en general, quienes mantienen contacto regular con alumnos y familias, en el envío y recepción de material pedagógico y de información del establecimiento y los estudiantes. Serán estos los responsables de dar instrucciones para la realización del trabajo pedagógico, seguimiento del proceso y retroalimentación de lo trabajado por el estudiante.
- c) En caso de detectar, el docente, necesidades pedagógicas y psicosociales de los alumnos y sus familias, los profesores compartirán la información al equipo de gestión, y en conjunto, tomarán decisiones sobre las acciones a implementar, así como las posibles derivaciones a otros profesionales según pertinencia.



d) El procedimiento para atender a las solicitudes y consultas de los apoderados, será el siguiente:

ESTAMENTO	MEDIO QUE SE UTILIZARÁ
Equipo de Gestión	- Formulario de consulta de página web - Correos electrónicos
Docentes Jefes de Curso Docentes de Asignatura	- Correos electrónicos
Secretaria	- Teléfono de sede - Correos electrónicos
Equipo de inspectoría	- Teléfono de sede - Correos electrónicos

5. Se tendrán como criterios generales a observar durante el tiempo que dure la actual situación de pandemia:

- a) Mantener calendarios y horarios de reuniones, (Entre las 8:30 y hasta las 18:30 horas) consensuados en consejos con profesores y reuniones de funcionarios, aplicando flexibilidad, para el resguardo del cuidado y bienestar de los integrantes de la comunidad escolar.
- b) Para el envío y recepción, de parte de los distintos integrantes de la comunidad escolar, de materiales, consultas, mensajes, correos, llamadas, se deberá realizar dentro del horario de la jornada escolar o laboral. Las respuestas a los requerimientos que se realicen por estos medios serán realizadas en horario hábil (8: 30 horas y 18:30 horas y en un plazo de dos días hábiles para respuesta), lo anterior teniendo en consideración que hay funcionarios que trabajan en más de un establecimiento.
- c) Las excepciones o flexibilidades que se realicen respecto del punto anterior, se deberán consensuar con el/la docente, asistente o miembro del equipo de gestión, según corresponda.



VI. PROGRAMACIÓN MENSUAL

A continuación, se podrá encontrar fechas relevantes sobre acciones llevadas a cabo por el establecimiento.

a) Evaluación de diagnóstico socioemocional:

Desde el lunes 8 de marzo hasta el viernes 26 de marzo, los estudiantes desde cuarto básico a cuarto medio podrán responder la encuesta socioemocional de la Agencia de la Calidad disponible en el siguiente enlace: <https://diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl/>

b) Evaluaciones diagnósticas.

Desde el martes 16 de marzo hasta el martes 30 de marzo se estará llevando a cabo el proceso de evaluaciones diagnóstica por asignatura. Estas evaluaciones estarán disponibles en el Classroom de cada curso.

c) Entrega de textos escolares

Desde el día miércoles 17 de marzo se están realizando las entregas de los textos escolares por parte del equipo CRA. Invitamos a los apoderados que aún no retiran los textos escolares de sus pupilos a realizarlo de acuerdo al siguiente horario:

Sede básica	
Cursos	Kinder - 1ero - 2do- 3ero - 4to - 5to - 6to - 7mo - 8B
Horarios	Lunes a viernes de 9:00 a 13:00 horas
Sede Media	
Cursos	8A - 1ero medio - 2do medio - 3ero medio - 4to medio
Horarios	Lunes a viernes de 9:00 a 13:00 horas

Cabe destacar que durante este año los textos escolares serán fundamentales en las actividades que realicen los estudiantes en cada asignatura. Por lo cual, es de suma relevancia que realice el retiro.



d) Reunión de apoderados

La primera reunión del año escolar será realizada en los siguientes horarios mediante la plataforma zoom utilizados por cada curso. El enlace estará publicado en los classroom de cada curso. Cualquier modificación de la información señalada será comunicada con antelación por parte del equipo de gestión.

Reunión de apoderados	
6 de abril	KA - 1ero A - 2do A - 3ero A - 4to A - 5to A - 6to A - 7mo A - 8vo A - 1ero medio - 2do medio - 3ero medio - 4to medio
Horario	18:00 a 19:00 horas
7 de abril	KB - 1ero B - 2do B - 3ero B - 4to B - 5to B - 6to B - 7mo B - 8vo B
Horario	18:00 a 19:00 horas



VII. USO DE PLATAFORMA DIGITAL

1. Classroom

Para proporcionar a los/as estudiantes un espacio virtual en donde se cargue material de estudio y actividades pedagógicas a desarrollar, ocuparemos el soporte entregado por Classroom. Para lo cual, se le envió durante las semanas pasadas una invitación al correo del/a estudiante, la cual debe aceptar para poder ingresar a su curso (de tener dificultades en este paso, comunicarse con inspectoria.trigo@gmail.com). En este mismo espacio los/las estudiantes deberán dejar sus evidencias del proceso de aprendizaje, para que los/as docentes retroalimenten y evalúen estas mismas.

En la página web encontrarán un manual de funcionamiento de Classroom, tal como muestra la siguiente imagen:

particularidades. La prioridad que compartimos a continuación es la actualización de la programación de grupos de trabajo. Recordamos a la comunidad que todos los cambios aquí expuestos, han sido previstos en virtud de dar cumplimiento a todos los protocolos sanitarios de nuestro Colegio, así como a los aforos permitidos en los diversos espacios institucionales.

[VISITAR PÁGINA](#)

VER CALENDARIO

CLASES ONLINE

Google Classroom

FORMULARIO DE CONSULTAS PEDAGÓGICAS

MANUAL CLASSROOM

USO DE UNIFORME 2021

Se informa a toda la comunidad que, se ha determinado que durante el año 2021 no será obligatorio el uso del Uniforme. Si aún desea...

- ENLACES PARA CLASES VIRTUALES

Estimadas familias, a continuación se presentan los enlaces por curso para unirse a las clases virtuales.

[VISITAR PÁGINA LINK POR CURSO](#)

- ACTUALIZACIÓN DE HORARIOS POR CURSO

HORARIO

Estimadas familias: les proporcionamos a continuación la actualización de horarios de clases que comienza a regir desde el día 15 de marzo. .

[VISITAR PÁGINA CON HORARIOS POR CURSO](#)

- INFORMATIVO A LA COMUNIDAD

Estimada Comunidad Educativa El Trigo; junto con saludar y esperando se encuentren muy bien en familia, nos dirigimos a ustedes con el fin de entregar información adicional en razón del ingreso a clases del 01 de marzo.

Durante los últimos meses, nuestro colegio ha planificado y diseñado un sistema que permita a nuestros y nuestras estudiantes asegurar sus aprendizajes de manera óptima, tomando como experiencia el Plan de Continuidad Pedagógica del año 2020. En este sentido y, según los lineamientos del Ministerio de Educación, las clases presenciales son primordiales para el periodo 2021, siempre y cuando estén las medidas de seguridad y salubridad apropiadas por cada institución...

- INFORMATIVO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Estimadas familias, junto con saludar, queremos informar la modalidad y funcionamiento de la asignatura de Educación física y salud en nuestro Plan híbrido.

1) Para las y los estudiantes que asistan al establecimiento, la asignatura se realizará de forma presencial teniendo los resguardos necesarios de acuerdo a los protocolos sanitarios. 2) Para las y los estudiantes que participen de forma on line permanente o por asignación semanal según el grupo en el que se encuentran, se subirá a Classroom una cápsula de actividades para que puedan desarrollar durante la semana. Es decir, la actividad se realizará de forma



VIII. COMUNICACIÓN CON FAMILIAS

a) **Sobre el lenguaje oral y escrito, en clases remotas, llamadas, grabaciones, mensajes, etc.**

- ✓ La comunicación entre los miembros de la comunidad educativa es por medios oficiales y por ende formales del establecimiento.
- ✓ Se debe recordar, que pese a la distancia se está frente a un proceso de formación, por lo cual se hace necesario cuidar el lenguaje, así como las formas de expresión utilizadas por los integrantes de la comunidad educativa en redes sociales y reuniones remotas.
- ✓ El vocabulario, así como el lenguaje oral y escrito, deberá ser acorde a una instancia en contexto educativo, esto incluye cuidar un tono de voz respetuoso, el uso de emoticones, imágenes o adulterar el medio de comunicación.”

Se determina y refuerza que el canal oficial de comunicación con las familias, serán los correos electrónicos de docentes, agrupados por curso y asignatura que imparten. Del mismo modo, se recuerda la disponibilidad del formulario de consultas en la página web del establecimiento, en comunicación directa con el equipo de gestión.

Para el envío y recepción, de parte de los distintos integrantes de la comunidad escolar, de materiales, consultas, mensajes, correos, llamadas, se deberá realizar dentro del horario de la jornada escolar o laboral. Las respuestas a los requerimientos que se realicen por estos medios serán realizadas en horario hábil (8: 30 horas y 18:30 horas y en un plazo de dos días hábiles para respuesta), lo anterior teniendo en consideración que hay funcionarios que trabajan en más de un establecimiento.



Correos electrónicos de funcionarios de colegio El Trigo:

Equipo de Gestión		
Rol	Nombre	Correo electrónico
Director	Samuel Conejeros M.	direcciotrigal@gmail.com
UTP Básica	Víctor Bahamondez T.	utp.eltrigo.19@gmail.com
UTP Media	Daniela Rosas G.	utp.eltrigo.media@gmail.com
Inspector General	Erick Godoy A.	inspectoria.trigo@gmail.com
Encargado de Convivencia	Francisco Suarez D.	convivenciaescolareltrigo@gmail.com

Administrativos		
Rol	Nombre	Correo electrónico
Secretaria Básica	Paulina Villegas	paulina.villegas@live.cl
Secretaria Media	Catalina Villegas	catalinavillegas1006@gmail.com
Encargado de Finanzas y Matrícula	Ernesto Melendez	inspec4ever@hotmail.com
Inspectora de Básica 1	Teresa Frutos	teresafrutosbarreto@gmail.com
Inspectora de Básica 2	Maricel Cifuentes	inspectora.maricel@gmail.com

Kinder A		
Jefatura	Pamela Pino	
Asignatura	Docente	Correo electrónico
General	Pamela Pino	pamelapinomiranda@gmail.com
Inglés	Alfredo Meléndez	alfrd.melendez@gmail.com
Música	Lohengrin Fénero	lorifcr50@gmail.com
Psicomotricidad	Javiera Borbarán	javiera.borbaran@gmail.com

Kinder B		
Jefatura	Ivonne Cavieres	
Asignatura	Docente	Correo electrónico
General	Ivonne Cavieres	ivonnecavieres@gmail.com
Inglés	Alfredo Meléndez	alfrd.melendez@gmail.com
Música	Lohengrin Fénero	lorifcr50@gmail.com
Psicomotricidad	Javiera Borbarán	javiera.borbaran@gmail.com



Primero A		
Jefatura	Romina Cuevas	
Asignatura	Docente	Correo electrónico
Lenguaje	Romina Cuevas	profesorarominacuevas78@gmail.com
Inglés	Alfredo Meléndez	alfrd.melendez@gmail.com
Matemática	Romina Cuevas	profesorarominacuevas78@gmail.com
Ciencias	Romy Vega	profesoraroveal@gmail.com
Historia	Romina Cuevas	profesorarominacuevas78@gmail.com
Tecnología/Orientación	Romina Cuevas	profesorarominacuevas78@gmail.com
Artes	Javiera Flores	profesora.javiera.arte@gmail.com
Música	Lohengrin Fénero	lorifcr50@gmail.com
Ed. Física	Andrés López	alopezr23@gmail.com

Primero B		
Jefatura	Romina Cuevas	
Asignatura	Docente	Correo electrónico
Lenguaje	Romina Cuevas	profesorarominacuevas78@gmail.com
Inglés	Alfredo Meléndez	alfrd.melendez@gmail.com
Matemática	Romina Cuevas	profesorarominacuevas78@gmail.com
Ciencias	Romy Vega	profesoraroveal@gmail.com
Historia	Romina Cuevas	profesorarominacuevas78@gmail.com
Tecnología/Orientación	Romina Cuevas	profesorarominacuevas78@gmail.com
Artes	Javiera Flores	profesora.javiera.arte@gmail.com
Música	Lohengrin Fénero	lorifcr50@gmail.com
Ed. Física	Andrés López	alopezr23@gmail.com

Segundo A		
Jefatura	Vanessa González	
Asignatura	Docente	Correo electrónico
Lenguaje	Vanessa González	vanesaloretotrigo2009@gmail.com
Inglés	Alfredo Meléndez	alfrd.melendez@gmail.com
Matemática	Cecilia Bernal	cecilia.bernal.e@gmail.com
Ciencias	Romy Vega	profesoraroveal@gmail.com
Historia	Vanessa González	vanesaloretotrigo2009@gmail.com
Tecnología/Orientación	Vanessa González	vanesaloretotrigo2009@gmail.com
Artes	Javiera Flores	profesora.javiera.arte@gmail.com
Música	Lohengrin Fénero	lorifcr50@gmail.com
Ed. Física	Andrés López	alopezr23@gmail.com



SEGUNDO B		
Jefatura	Romy Vega	
Asignatura	Docente	Correo electrónico
Lenguaje	Romy Vega	profesoraroveal@gmail.com
Inglés	Alfredo Meléndez	alfrd.melendez@gmail.com
Matemática	Romy Vega	profesoraroveal@gmail.com
Ciencias	Romy Vega	profesoraroveal@gmail.com
Historia	Romy Vega	profesoraroveal@gmail.com
Tecnología/Orientación	Romy Vega	profesoraroveal@gmail.com
Artes	Javiera Flores	profesora.javiera.arte@gmail.com
Música	Lohengrin Fénero	lorifcr50@gmail.com
Ed. Física	Andrés López	alopezr23@gmail.com

TERCERO A		
Jefatura	Cecilia Bernal	
Asignatura	Docente	Correo electrónico
Lenguaje	Vanesa González	vanesaloretoeltrigo2009@gmail.com
Inglés	Alfredo Meléndez	alfrd.melendez@gmail.com
Matemática	Cecilia Bernal	cecilia.bernal.e@gmail.com
Ciencias	Cecilia Bernal	cecilia.bernal.e@gmail.com
Historia	Vannia Vergara	vannia.vergara@gmail.com
Tecnología/Orientación	Cecilia Bernal	cecilia.bernal.e@gmail.com
Artes	Javiera Flores	profesora.javiera.arte@gmail.com
Música	Lohengrin Fénero	lorifcr50@gmail.com
Ed. Física	Andrés López	alopezr23@gmail.com

TERCERO B		
Jefatura	Cecilia Bernal	
Asignatura	Docente	Correo electrónico
Lenguaje	Romy Vega	profesoraroveal@gmail.com
Inglés	Alfredo Meléndez	alfrd.melendez@gmail.com
Matemática	Cecilia Bernal	cecilia.bernal.e@gmail.com
Ciencias	Sara Sánchez	profesara.sanchez@gmail.com
Historia	Vannia Vergara	vannia.vergara@gmail.com
Tecnología/Orientación	Cecilia Bernal	cecilia.bernal.e@gmail.com
Artes	Javiera Flores	profesora.javiera.arte@gmail.com
Música	Lohengrin Fénero	lorifcr50@gmail.com
Ed. Física	Andrés López	alopezr23@gmail.com



CUARTO A		
Jefatura	Andrés López	
Asignatura	Docente	Hora Lectiva
Lenguaje	Beatriz Árias	b.ariastrigal@gmail.com
Inglés	Alfredo Meléndez	alfrd.melendez@gmail.com
Matemática	Cecilia Bernal	cecilia.bernal.e@gmail.com
Ciencias	Sará Sánchez	profesara.sanchez@gmail.com
Historia	Vannia Vergara	vannia.vergara@gmail.com
Tecnología/Orientación	Andrés López	alopezr23@gmail.com
Artes	Javiera Flores	profesora.javiera.arte@gmail.com
Música	Lohengrin Fénero	lorifcr50@gmail.com
Ed. Física	Andrés López	alopezr23@gmail.com

CUARTO B		
Jefatura	Vannia Vergara	
Asignatura	Docente	Correo electrónico
Lenguaje	Beatriz Árias	b.ariastrigal@gmail.com
Inglés	Alfredo Meléndez	alfrd.melendez@gmail.com
Matemática	Cecilia Bernal	cecilia.bernal.e@gmail.com
Ciencias	Sara Sánchez	profesara.sanchez@gmail.com
Historia	Vannia Vergara	vannia.vergara@gmail.com
Tecnología/Orientación	Vannia Vergara	vannia.vergara@gmail.com
Artes	Javiera Flores	profesora.javiera.arte@gmail.com
Música	Lohengrin Fénero	lorifcr50@gmail.com
Ed. Física	Andrés López	alopezr23@gmail.com



QUINTO A		
Jefatura	Beatriz Árias	
Asignatura	Docente	Correo electrónico
Lenguaje	Beatriz Árias	b.ariastrigal@gmail.com
Inglés	Katherine Moraga	katherine.moraga.k@gmail.com
Matemática	Rodrigo Concha	rodrigoadvent@gmail.com
Ciencias	Sara Sánchez	profesara.sanchez@gmail.com
Historia	Vannia Vergara	vannia.vergara@gmail.com
Tecnología	Javiera Flores	profesora.javiera.arte@gmail.com
Artes	Javiera Flores	profesora.javiera.arte@gmail.com
Música	Nicole Marín	nmarinvivanco@gmail.com
Orientación	Beatriz Árias	b.ariastrigal@gmail.com
Teatro	Tamara Martínez	tamara.martinez.perez@gmail.com
Ed. Física	Javiera Borbarán	javiera.borbaran@gmail.com

QUINTO B		
Jefatura	Javiera Borbarán	
Asignatura	Docente	Correo electrónico
Lenguaje	Beatriz Árias	b.ariastrigal@gmail.com
Inglés	Katherine Moraga	katherine.moraga.k@gmail.com
Matemática	Rodrigo Concha	rodrigoadvent@gmail.com
Ciencias	Sara Sánchez	profesara.sanchez@gmail.com
Historia	Vannia Vergara	vannia.vergara@gmail.com
Tecnología	Javiera Flores	profesora.javiera.arte@gmail.com
Artes	Javiera Flores	profesora.javiera.arte@gmail.com
Música	Nicole Marín	nmarinvivanco@gmail.com
Orientación	Javiera Borbarán	javiera.borbaran@gmail.com
Teatro	Tamara Martínez	tamara.martinez.perez@gmail.com
Ed. Física	Javiera Borbarán	javiera.borbaran@gmail.com



SEXTO A		
Jefatura	Rodrigo Concha	
Asignatura	Docente	Correo electrónico
Lenguaje	Daniela León	dleongaule72@gmail.com
Inglés	Katherine Moraga	katherine.moraga.k@gmail.com
Matemática	Rodrigo Concha	rodrigoadvent@gmail.com
Ciencias	Sara Sánchez	profesara.sanchez@gmail.com
Historia	Vannia Vergara	vannia.vergara@gmail.com
Tecnología	Javiera Flores	profesora.javiera.arte@gmail.com
Artes	Javiera Flores	profesora.javiera.arte@gmail.com
Música	Nicole Marín	nmarinvivanco@gmail.com
Teatro	Tamara Martínez	tamara.martinez.perez@gmail.com
Orientación	Rodrigo Concha	rodrigoadvent@gmail.com
Ed. Física	Javiera Borbarán	javiera.borbaran@gmail.com

SEXTO B		
Jefatura	Daniela León	
Asignatura	Docente	Correo electrónico
Lenguaje	Daniela León	dleongaule72@gmail.com
Inglés	Katherine Moraga	katherine.moraga.k@gmail.com
Matemática	Rodrigo Concha	rodrigoadvent@gmail.com
Ciencias	Sara Sánchez	profesara.sanchez@gmail.com
Historia	Vannia Vergara	vannia.vergara@gmail.com
Tecnología	Javiera Flores	profesora.javiera.arte@gmail.com
Artes	Javiera Flores	profesora.javiera.arte@gmail.com
Música	Nicole Marín	nmarinvivanco@gmail.com
Teatro	Tamara Martínez	tamara.martinez.perez@gmail.com
Orientación	Daniela León	dleongaule72@gmail.com
Ed. Física	Javiera Borbarán	javiera.borbaran@gmail.com



SÉPTIMO A		
Jefatura	Beatriz Macaya	
Asignatura	Docente	Correo electrónico
Lenguaje	Daniela León	dleongaule72@gmail.com
Inglés	Katherine Moraga	katherine.moraga.k@gmail.com
Matemática	Rodrigo Concha	rodrigoadvent@gmail.com
Ciencias	Sara Sánchez	profesara.sanchez@gmail.com
Historia	Vannia Vergara	vannia.vergara@gmail.com
Orientación	Beatriz Macaya	profesorabeatrizmacaya@gmail.com
Tecnología	Beatriz Macaya	profesorabeatrizmacaya@gmail.com
Artes	Beatriz Macaya	profesorabeatrizmacaya@gmail.com
Música	Nicole Marín	nmarinvivanco@gmail.com
Teatro	Tamara Martínez	tamara.martinez.perez@gmail.com
Filosofía	Alfredo Yáñez	alfredo.yanez.08@gmail.com
Ed. Física	Javiera Borbarán	javiera.borbaran@gmail.com

SÉPTIMO B		
Jefatura	Sara Sánchez	
Asignatura	Docente	Correo electrónico
Lenguaje	Daniela León	dleongaule72@gmail.com
Inglés	Katherine Moraga	katherine.moraga.k@gmail.com
Matemática	Alejandro Gálvez	alejandro.galvez1991@gmail.com
Ciencias	Sara Sánchez	profesara.sanchez@gmail.com
Historia	Vannia Vergara	vannia.vergara@gmail.com
Tecnología	Beatriz Macaya	profesorabeatrizmacaya@gmail.com
Artes	Beatriz Macaya	profesorabeatrizmacaya@gmail.com
Música	Nicole Marín	nmarinvivanco@gmail.com
Teatro	Tamara Martínez	tamara.martinez.perez@gmail.com
Filosofía	Alfredo Yáñez	alfredo.yanez.08@gmail.com
Orientación	Sara Sánchez	profesara.sanchez@gmail.com
Ed. Física	Javiera Borbarán	javiera.borbaran@gmail.com



OCTAVO A		
Jefatura	Alejandro Gálvez	
Asignatura	Docente	Correo electrónico
Lenguaje	Daniela León	dleongaule72@gmail.com
Inglés	Katherine Moraga	katherine.moraga.k@gmail.com
Matemática	Alejandro Gálvez	alejandro.galvez1991@gmail.com
Ciencias	Zujey Albayay	zujey.albayay@gmail.com
Historia	Felipe Guerrero	felipe.guerreroq@gmail.com
Tecnología	Beatriz Macaya	profesorabeatrizmacaya@gmail.com
Artes	Beatriz Macaya	profesorabeatrizmacaya@gmail.com
Música	Nicole Marín	nmarinvivanco@gmail.com
Teatro	Tamara Martínez	tamara.martinez.perez@gmail.com
Orientación	Alejandro Gálvez	alejandro.galvez1991@gmail.com
Filosofía	Alfredo Yáñez	alfredo.yanez.08@gmail.com
Ed. Física	Javiera Borbarán	javiera.borbaran@gmail.com

OCTAVO B		
Jefatura	Zujey Albayay	
Asignatura	Docente	Correo electrónico
Lenguaje	Daniela León	dleongaule72@gmail.com
Inglés	Katherine Moraga	katherine.moraga.k@gmail.com
Matemática	Alejandro Gálvez	alejandro.galvez1991@gmail.com
Ciencias	Zujey Albayay	zujey.albayay@gmail.com
Historia	Felipe Guerrero	felipe.guerreroq@gmail.com
Tecnología	Beatriz Macaya	profesorabeatrizmacaya@gmail.com
Artes	Beatriz Macaya	profesorabeatrizmacaya@gmail.com
Música	Nicole Marín	nmarinvivanco@gmail.com
Teatro	Tamara Martínez	tamara.martinez.perez@gmail.com
Orientación	Zujey Albayay	zujey.albayay@gmail.com
Filosofía	Alfredo Yáñez	alfredo.yanez.08@gmail.com
Ed. Física	Javiera Borbarán	javiera.borbaran@gmail.com



PRIMERO MEDIO		
Jefatura	Belén Rodríguez	
Asignatura	Docente	Correo electrónico
Lenguaje	Belén Rodríguez	rodriguezsanmartinbelen@gmail.com
Inglés	Katherine Moraga	katherine.moraga.k@gmail.com
Matemática	Alejandro Gálvez	alejandro.galvez1991@gmail.com
Biología	Zujey Albayay	zujey.albayay@gmail.com
Química	Zujey Albayay	zujey.albayay@gmail.com
Física	Francisco Yáñez	francisco.yanez.flores@gmail.com
Historia	Felipe Guerrero	felipe.guerreroq@gmail.com
Tecnología	Beatriz Macaya	profesorabeatrizmacaya@gmail.com
Artes	Beatriz Macaya	profesorabeatrizmacaya@gmail.com
Música	Nicole Marín	nmarinvivanco@gmail.com
Taller: Debates contemporáneos	Alfredo Yáñez	alfredo.yanez.08@gmail.com
Teatro	Tamara Martínez	tamara.martinez.perez@gmail.com
Orientación	Belén Rodríguez	rodriguezsanmartinbelen@gmail.com
Filosofía	Alfredo Yáñez	alfredo.yanez.08@gmail.com
Ed. Física	Javiera Borbarán	javiera.borbaran@gmail.com

SEGUNDO MEDIO		
Jefatura	Alfredo Yáñez	
Asignatura	Docente	Correo electrónico
Lengua y Literatura	Belén Rodríguez	rodriguezsanmartinbelen@gmail.com
Inglés	Katherine Moraga	katherine.moraga.k@gmail.com
Matemática	Francisco Yáñez	francisco.yanez.flores@gmail.com
Biología	Zujey Albayay	zujey.albayay@gmail.com
Química	Zujey Albayay	zujey.albayay@gmail.com
Física	Francisco Yáñez	francisco.yanez.flores@gmail.com
Historia	Felipe Guerrero	felipe.guerreroq@gmail.com
Tecnología	Beatriz Macaya	profesorabeatrizmacaya@gmail.com
Artes/Música	Beatriz Macaya	profesorabeatrizmacaya@gmail.com
	Nicole Marín	nmarinvivanco@gmail.com
Taller: Debates contemporáneos	Alfredo Yáñez	alfredo.yanez.08@gmail.com
Taller de Arte	Beatriz Macaya	profesorabeatrizmacaya@gmail.com
Teatro	Tamara Martínez	tamara.martinez.perez@gmail.com
Orientación	Alfredo Yáñez	alfredo.yanez.08@gmail.com
Filosofía	Alfredo Yáñez	alfredo.yanez.08@gmail.com
Ed. Física	Javiera Borbarán	javiera.borbaran@gmail.com



TERCERO MEDIO		
Jefatura	Felipe Guerrero	
Asignatura	Docente	Correo electrónico
Lengua y Literatura	Belén Rodríguez	rodriguezsanmartinbelen@gmail.com
Inglés	Katherine Moraga	katherine.moraga.k@gmail.com
Matemática	Alejandro Gálvez	alejandro.galvez1991@gmail.com
Ciencias para la ciudadanía	Zujey Albayay	zujey.albayay@gmail.com
Filosofía	Alfredo Yáñez	alfredo.yanez.08@gmail.com
Educación Ciudadana	Felipe Guerrero	felipe.guerreroq@gmail.com
Historia	Felipe Guerrero	felipe.guerreroq@gmail.com
Biología celular y molecular	Zujey Albayay	zujey.albayay@gmail.com
Economía y sociedad	Felipe Guerrero	felipe.guerreroq@gmail.com
Artes visuales, audiovisuales y multivisuales	Beatriz Macaya	profesorabeatrizmacaya@gmail.com
PSU lenguaje	Belén Rodríguez	rodriguezsanmartinbelen@gmail.com
PSU Matemática	Alejandro Gálvez	alejandro.galvez1991@gmail.com
Orientación	Felipe Guerrero	felipe.guerreroq@gmail.com
Ed. Física	Javiera Borbarán	javiera.borbaran@gmail.com

CUARTO MEDIO		
Jefatura	Katherine Moraga	
Asignatura	Docente	Correo electrónico
Lengua y Literatura	Belén Rodríguez	rodriguezsanmartinbelen@gmail.com
Inglés	Katherine Moraga	katherine.moraga.k@gmail.com
Matemática	Alejandro Gálvez	alejandro.galvez1991@gmail.com
Ciencias para la ciudadanía	Zujey Albayay	zujey.albayay@gmail.com
Filosofía	Alfredo Yáñez	alfredo.yanez.08@gmail.com
Educación Ciudadana	Felipe Guerrero	felipe.guerreroq@gmail.com
Artes	Beatriz Macaya	profesorabeatrizmacaya@gmail.com
Economía y sociedad	Felipe Guerrero	felipe.guerreroq@gmail.com
Lectura y escritura especializada	Belén Rodríguez	rodriguezsanmartinbelen@gmail.com
Ciencias de la salud	Zujey Albayay	zujey.albayay@gmail.com
PSU lenguaje	Belén Rodríguez	rodriguezsanmartinbelen@gmail.com
PSU Matemática	Alejandro Gálvez	alejandro.galvez1991@gmail.com
Orientación	Katherine Moraga	katherine.moraga.k@gmail.com
Ed. Física	Javiera Borbarán	javiera.borbaran@gmail.com