



Escuela Básica Particular Nº 1819
 "ARTÍSTICA EL TRIGAL"
 MAIPÚ

CUENTA PÚBLICA AÑO 2017

Con motivo del inicio del año escolar, es necesario informar a la Comunidad Educativa de nuestro Establecimiento Colegio El Trigo, de los avances y proyectos que tuvimos durante el año 2017

EFICIENCIA ESCOLAR

Matrícula INICIAL (al 05-03-2017)	Matrícula Total (al 19-12-2017)	Nº Alumnos Retirados	% Alumnos Promovidos	% Alumnos Reprobados
350	384	12	99.5	0.5

Comparación matrícula años 2014 - 2015 - 2016 - 2017 - 2018

CURSO	2014	2015	2016	2017	2018
NT2	22	41	36	45	52
1º	50	40	62	52	59
2º	42	50	42	58	51
3º	36	33	51	48	57
4º	23	32	38	44	50
5º	26	26	32	33	51
6º	33	29	28	28	31
7º	28	27	27	28	25
8º	18	26	26	26	28
1º Medio	---	---	---	29	29
2º Medio	---	---	---	---	26

SUBVENCIÓN TRES ÚLTIMOS AÑOS

Subvención	2015	2016	2017
Enero	11.889.942	13.587.306	15.142.027
Febrero	11.889.942	13.587.306	15.142.027
Marzo	11.889.942	13.270.655	15.949.618
Abril	13.259.770	14.779.868	20.741.808
Mayo	13.251.825	15.395.697	20.323.467
Junio	13.467.799	16.964.742	19.965.484
Julio	13.227.067	14.457.509	19.372.678
Agosto	12.850.226	13.907.783	18.938.313
Septiembre	12.803.822	8.656.460	18.433377
Octubre	12.954.503	13.872.401	19.089.384
Noviembre	13.311.289	14.306.485	19.400.469
Diciembre	13.925.747	13.070.028	19.905.150
Totales	154.721.874	\$ 165.865.240	222.312.802

Los aumentos en dinero, se deben a los Bonos entregados por el estado a los profesionales de la Educación y la disminución se debe a un error al ingresar la asistencia lo que derivó en menos ingreso.



Escuela Básica Particular Nº 1819
"ARTÍSTICA EL TRIGAL"
MAIPÚ

BECAS

Según la Ley, debemos Becar al 15% del alumnado, es decir, \$2.500.000 en becas mensualmente.

El aumento va en directa relación con la cantidad de estudiantes total del establecimiento, siendo la Nivel Socioeconómico (acreditado) el primer factor de logro de la Beca.

Para este año 2017 además se premiará a estudiantes con Beca Trigal, según informe de Docentes y Calificaciones finales.

ÁREA PEDAGÓGICA

- El año 2017 nuestro Colegio celebró los "100 años de Violeta Parra", esto significó que todo nuestro que hacer pedagógico estuvo centrado en su vida y obra, brindándonos la posibilidad de desarrollar todas las habilidades de nuestros estudiantes, artísticas, valoricas y sociales; los alumnos cantaron, declamaron, pintaron, tejieron, bailaron. Se trabajó mes a mes algún área de su gran y extensa obra.
- Participamos en varias actividades fuera de nuestro establecimiento: Concurso de cueca Colegio centenario, Concurso Literario Colegio Sn. Leonardo, presentación grupo folclórico en Feria del libro comunal, feria de la Diversidad Comunal, etc.

I.- PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2017

Lenguaje y Comunicación:

- a) **Lectura en voz alta**, los y las estudiantes escucharon cuentos los 10 primeros minutos del día, esto se hizo además con la participación de todos los estamentos de la comunidad, quienes un día a la semana leían a los/as estudiante, según programación: esta estrategia elevó los resultados de desarrollo de la Comprensión Lectora, el gusto por la lectura y el desarrollo de la habilidad de escuchar. En Kinder, 1° y 2° básico se trabajó con el cuento viajero, donde una vez a la semana se enviaba a casa un formato de cuento gigante y cada familia escribía una historia en el, luego un representante de la familia venía al colegio al aula de su hijo/a y leía la historia por la familia creada.
- b) **Comprensión lectora**, Corrección de textos, vocabulario, guías de estrategias de comprensión lectora, producción de textos, guías de comprensión lectora en todas las asignaturas de E. Media.
- c) **Núcleo lenguaje verbal**: Se incrementó progresivamente en niños/as de NT2: desarrollando diferentes actividades en aula, exposiciones, lecturas y relatos breves, así como las clases de Teatro enfocadas principalmente en la expresión oral y corporal de los estudiantes.
- d) **Elevar el nivel de dominio lector** en estudiantes de 1° a 1° año medio: para este fin se mantiene la lectura complementaria y el seguimiento de diferentes acciones en las asignaturas que promuevan una lectura agradable.
- d) **Lectura complementaria**: Los estudiantes leen 1 libro mensual, el cual está determinado desde el inicio del año escolar. Para Reforzar la comprensión lectora, a través de la aplicación de la Lectura domiciliaria complementaria.
- e) **Bibliotecas de aula**: Implementar biblioteca de aula en la sala de NT2 según lineamientos otorgados por el Plan Nacional de Fomento Lector.
- f) **Cuenta cuentos**: Esta actividad pedagógica, se realiza en la sala del CRA, a cargo de la profesora Giovanna para los alumno/as de K a 4° año básico.
- g) **Desarrollo de autonomía**: Tomar apuntes, realizar Mapa Conceptual

Matemática:

Plan de estrategias metodológicas: En esta área se elaboró y ejecutó un plan de estrategias metodológicas en los diferentes cursos y niveles:

- a) **Estrategias de cálculo mental**, para estudiantes de todos los niveles
- b) **Resolución de problemas** Se trabajaba un problema cada clase, durante los primeros minutos de la clase..
- c) **Uso material concreto** primer ciclo para reforzar estrategia COPISI: concreto- pictórico y simbólico.
- d) **Eje geometría**: realización de 2 horas de clases semanales para trabajar eje de geometría.

Las mediciones indican una mejoría, motivo por el cual mantendremos las estrategias implementadas el año anterior, e incorporaremos otras, centrando nuestro trabajo pedagógico en el desarrollo de habilidades matemática en nuestros estudiantes. Por eje. Se incorpora un Taller de resolución de problemas, reforzamiento de Matemática E. Media.

Esperamos obtener mejores resultados a medida que las practicas pedagógicas exitosas se fortalezcan.

Ciencias Naturales:

- a) **Comprensión lectora**: Lectura complementaria en básica, análisis de textos científicos en E. Media.
- b) **Elaboración de Modelos representativos**; esta estrategia metodológica se aplicó en casi todos los cursos, en clases de ciencia.
- c) **Feria Científica**: Feria que organizan los profesores de ciencia y en la cual participaron alumnos de kínder a 1° año medio, con sus proyectos, esta feria se realiza para promover el desarrollo de habilidades de indagación e investigación científica. El año 2017 contamos con la participación de otro colegio de la comuna.
- d) **Visitas Pedagógicas**: Bodes, Planetario, ruta del agua, Museo de ciencias y Tecnología, granja educativa, otros.
- e) **Laboratorio de Cs. Naturales**: La mayoría de los cursos tuvo experiencias pedagógicas prácticas en laboratorio de ciencias.

Historia, geografía y ciencias sociales

- a) **Noticia semanal**: Semanalmente los estudiantes de NT2 a 6° básico, comentaron una noticia, argumentando, criticando y dando a conocer su opinión fundamentada, vinculándola con su experiencia propia, conocimiento de su entorno más cercano, local, comunal, regional, mundial, etc.



Escuela Básica Particular Nº 1819
"ARTÍSTICA EL TRIGAL"
MAIPÚ

- b) *Conversatorio:* Se realizaron en clases en los niveles de 5° a 1° año Medio, como estrategia pedagógica para promover instancias de opinión y reflexión
- c) *Salidas Pedagógicas:* Exposición Andy warhol, Museo de la Memoria, Museo Precolombino.
- d) *Evaluación de lectura complementaria:* Se incorporó esta en E. media, en donde se eligió una novela del plan lector, con algún contenido del programa de la asignatura.
- e) *Cena Medieval:* Esta se realizó para los alumnos de 7°,8° y 2° año medio, para promover en los estudiantes el conocimiento del mundo medieval a través de la representación de sus expresiones culturales más importantes.
- f) *Incorporación de Evaluación Auténtica* en los niveles 5° y 6° año básico.

II.-CRA

El año 2017 el CRA, realizó un aporte importante al trabajo pedagógico de nuestro Colegio gracias a la gestión de la encargada Valeria Cancino.

Se llevó a cabo actividades de fomento lector durante todo el año, se organizaron charlas, muestras, visitas de escritores, talleres etc. Además de la motivación que tienen los y las estudiantes para ir al CRA durante los recreos y al final de la jornada, esto ha ido incrementándose cada año, las actividades diseñadas han contado con la asistencia de muchos estudiantes y apoderados.

Para este año 2018 contamos con encargados CRA apoderados y alumnos, en todos los cursos y niveles, esperamos seguir contando con la participación de cada uno de ustedes en las diferentes actividades culturales que se promueven.

III.- TALLERES ARTÍSTICOS

Los talleres extra programáticos, están creados para dar al estudiante mayores herramientas para desarrollar habilidades artísticas, para aportar a su desarrollo integral e intereses artísticos, por ello se invitó a su participación durante el año escolar. *Como evaluación podemos señalar que la gran dificultad que presentaron algunos de estos talleres fue un alto porcentaje de inasistencia de los estudiantes que se han inscrito voluntariamente.*

Talleres Artísticos para alumno/as: Folclore, Danza, Pintura, Teatro, Orquesta (flauta travesa, violín y guitarra)

Talleres deportivos: Polideportivo.

Talleres apoderados: Cuenta cuento (Inclusión y diversidad)

Talleres pedagógicos: yoga en el aula, huerto y reciclaje, Inglés, matemática,

Nuestros talleres se encontraron concentrados los días sábados y durante la semana, para dar más opciones a las familias de que sus hijos/as pudiesen participar. Esta metodología aporta al estudiante mayor variedad y posibilidad de participación en más de un taller.

Todos los Talleres se presentaron en una Muestra Artística, en el mes de diciembre, en el Teatro Municipal de Maipú, esto significó, dar el realce merecido al trabajo realizado por los y las estudiantes durante el año, en cada taller. Este año repetiremos esa experiencia.

AREA CONVIVENCIA ESCOLAR:

Nuestro establecimiento cuenta con un Reglamento de Convivencia Escolar, el cual puede revisar en nuestra página web, así como los protocolos que se han redactado a fin de mejorar las relaciones y solución de conflictos al interior del establecimiento. Podemos afirmar que en nuestro establecimiento no existe el "bullyng", si hemos tenido situaciones puntuales, las cuales han sido abordadas correctamente con la familia de los y las estudiantes involucrado/as.

Podemos afirmar además que en nuestro establecimiento se realizan variadas actividades donde la comunidad puede desarrollar valores de convivencia sana y respetuosa. Nuestro Colegio ha sido destacado a nivel municipal, por nuestro trabajo, de respeto a los y las estudiantes, en consecuencia con nuestro PEI.

Operación PISE:

Se realizan a lo menos dos ejercicios de evacuación al semestre con el fin de que todos los miembros de la Comunidad Educativa El Trigal, sepan cuáles son las acciones y procedimientos en caso de una emergencia.



Escuela Básica Particular Nº 1819
"ARTÍSTICA EL TRIGAL"
MAIPÚ

INVERSIÓN INFRAESTRUCTURA 2017.

Sociedad El Trigal, sostenedora del Colegio ha colocado el año 2017 el énfasis en mejorar las condiciones materiales aptas para el proceso de aprendizaje. Esto materializado en potenciar y hermostrar las salas de clases, baños de pre-escolares y pisos del frontis; pero también, en construir nuevas salas bajo el criterio de nuevos estándares de modernidad y confortabilidad. Tal es el caso de:

- a.- Baños Preescolar: Mejora en los pisos con cambio de piso a través de cerámicas, e instalación de separadores o corta vistas de los pequeños baños de pre-escolares o individualización de inodoros para una mejor intimidad de los y las estudiantes, readecuación de los sanitarios y cañerías, etc. Todo por un monto de \$ 2.000.000 en compra de materiales y mano de obra.-
 - b.- Refacción de "traga luz" o lucarnas en el caso de 2 salas de Enseñanza Básica para evitar el calentamiento en verano o enfriamiento en época de invierno de cada una de las salas. Todo por un monto de \$ 1.000.000 en compra de materiales, y mano de obra.-
 - c.- Mejoramiento de la entrada del colegio Av. Central 150 con cerámicas incluyendo el patio de Pre-escolar; más la instalación de nueva reja perimetral de separación de la Enseñanza Pre-escolar de la Enseñanza Básica. Todo por \$ 1.500.000.-
 - d.- Pintura especial "anti-fuego" o "pintura intumescente" de las estructuras de acero en exteriores del colegio. Todo por un monto de \$ 600.000.-
 - e.- Mejoramiento de la infraestructura y dependencias de la sede Anexo, para recibir el 2017 a los y las estudiantes de la E. Media el año 2018. Todo lo anterior traducido en la construcción de 2 salas (una correspondiente a sala de 4° año de Enseñanza Media y otra sala de multi-uso). En definitivas, en compras de materiales, traslados de materiales, Proyecto Arquitectónico, eléctrico, de aguas, incluyendo el pago de cada uno de los profesionales involucrados, más la mano de obra, haciendo un sub- total de \$ 35.321.910
 - f.- Arreglo techos E. Media, evitando interminables filtraciones, por un valor de mano de obras y materiales de \$ 600.000
- HACIENDO UN TOTAL DE INVERSIÓN ASCENDENTE A LOS: \$ 41.021.910

PROYECTOS A CONCRETAR ESTE 2018:

- a.- Sala de Computación en Básica I, Avenida Central 150 por un valor de \$4.000.000.-
- b.- Construcción de 2 aulas, más 1 sala de Comedor. Todo por un monto de \$ 40 millones de pesos.
- c.- Protector Sol – Lluvia para Patio de Básica, Avenida Central 150. Valores aún en conversación.

Sociedad El Trigal, Sostenedora, siempre ha estado preocupada de mantener las instalaciones de forma adecuada y conforme a la Ley. Nuestro espíritu es tener espacios confortables para nuestros y nuestras estudiantes.

METAS 2018

- Reforzar la idea de que pertenecemos a un Colegio distinto, que basa su acción en dos pilares intransables: Lo Artístico y lo Valórico, desarrollando integralmente al estudiante, desarrollando en él el pensamiento socio crítico y divergente: En este sentido este año 2018 trabajaremos el **Multiculturalismo**, entendido como una valoración positiva de la diversidad humana, es el respeto y la convivencia entre culturas diferentes. Este planteamiento supone una defensa de la igualdad y valoración de todas las tradiciones culturales, de tal manera que no haya una por encima de las otras.
- En las asignaturas de Lenguaje y Comunicación se dará énfasis a la "argumentación" verbal y escrita y la Comprensión lectora. La evaluación de esta meta se da en contexto aula, y como principal actividad nos centraremos en estrategias metodológicas que apunten a desarrollar y potenciar estas habilidades. El logro no es inmediato, por lo cual es necesario sistematizar e institucionalizar algunas prácticas pedagógicas que nos permitan el cumplimiento de esta meta.
- En Matemática se implementarán estrategias metodológicas que apunten a la comprensión de problemas matemáticos, cálculo mental, desarrollo de pensamiento lógico, por lo cual en primer ciclo básico se trabajará con libro complementario al entregado por el Mineduc, en primer y segundo ciclo se trabajará con docentes especialistas en la asignatura para potenciar el desarrollo de las habilidades matemática.
- Mantener lazos de amistad y cooperación con las Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Universidad de Santiago y Universidad de Las Américas, con quienes nos relacionamos brindando espacio para las Practicas Docentes de la Carrera de Pedagogía Básica, Inglés, Lenguaje E. Media e investigación. Se mantiene el nexo, para dar posibilidad de practica a estudiantes y paralelamente nos aportan ayuda en el aula.
- Se establecerán estrategias para potenciar a nuestros estudiantes que se enfrentan a mediciones externas, como el SIMCE, tenemos la convicción de que entregando a los y las estudiantes las herramientas y desarrollando sus habilidades cognitivas, sociales, artísticas, psicomotoras, etc. podrán enfrentar este tipo de evaluación y medición sin mayores dificultades.
- Se motivará la participación de los apoderados, en propuestas, talleres y/o asistiendo a a diferentes actividades convocadas por el Colegio. Queremos dar vida a una Escuela para Padres la cual recoja y acoja los temas y problemáticas que les sean comunes.
- Se renueva convenio con Departamento de Diversidad y no Discriminación de la Municipalidad de Maipú, para Charlas Educativas para Padres y Apoderados. Las Charlas que se sucedieron el año anterior, tuvieron muy baja participación de los padres y apoderados. Se preparan nuevas Jornadas para este año. El Departamento de Diversidad está dispuesto al trabajo con la Escuela.
- El CRA se ha convertido en un espacio vivo dentro de nuestra Escuela, en él no solo los y las estudiantes leen, también, juegan, escuchan, se expresan, aprenden. También es un espacio para los padres y apoderados, a través de la lectura que los y las estudiantes llevan a sus casas para la familia, a través de talleres para padres y apoderados abuelos, etc. También es un espacio para los y las docentes quienes trabajan coordinadas con el CRA en diferentes actividades curriculares.. Este año 2018 contamos con un CRA activo en E. Media, el cual trabaja en coordinación con el CRA de básica. Para este año se han propuesto múltiples actividades para estimular la lectura en nuestros estudiantes.
- Los Talleres 2018, se planificaron según la experiencia 2017. Esperamos que los y las alumnos/as participen y se comprometan, ya que para tener un buen desempeño y se cumplan los objetivos de cada Taller es necesaria la asistencia de los y las estudiantes a cada sesión de taller.